ГБОУ школа-интернат с.Ванновского

Урок письма и развития речи по теме

**«Имя числительное»**

**(9 класс)**

Разработала: учитель-дефектолог Н.А.Артемьева

2016 год

Тема урока: Имя числительное.

Цели урока:

1. Закрепить понятия о числительном как о части речи, повторить образование количественных и порядковых числительных, употребление их вы речи.
2. Коррекция познавательной активности учащихся, зрительного восприятия на основе упражнений.
3. Воспитание мотивации к учению.

Оборудование: таблицы для индивидуальной и фронтальной работы картинки, различные предметы.

*Ход урока:*

1. Организационный момент.
2. Упражнения на зрительное восприятие:
   1. На доске написано 5 словарных слов, которые разбираются с детьми. *Коллега, избиратель, демократия, авторитет, гражданин* (разделяем слова на слоги, называем слово с ударением, подчеркиваем безударные).

Затем, когда дети закрывают глаза убирается с доски одно слово. Какого слова не хватает? Восстанавливаем его по памяти, вспоминаем сколько в нем было слогов.

* 1. Составление предложения со словом *«коллега»*. Начало дает учитель. *«Серьезный коллега…», «Мой коллега…», «Мы коллеги…».*

1. Актуализация опорных знаний и представлений.

* Какое сегодня число?
* Какое число будет через неделю?
* Какое число было месяц назад?
* Сколько дней в этом месяце?
* Какой сегодня день недели?
* Какой год у нас начал свой отсчет?

Обобщение ранее изученных знаний.

* Что такое числительные? (Числительные – это часть речи, которая обозначает количество предметов и порядок их при счете).

1. Изучение темы.
   1. Введение в тему.
   2. Расшифруйте тему урока:

1 10 7 2 3 4 6 9 5 8 11 12

Ч Н Е И С Л Т Ь И Л Ы Е

Порядковые и количественные

* 1. Выберете из слов на доске и распределите в два столбика числительные:

Какой? Сколько?

Пять, второй, шестнадцать, восьмой, тридцать пять, десятый.

Вывод: количественные числительные обозначают количество предметов при счете и отвечают на вопрос: сколько?

Порядковые обозначают порядок при счете и отвечают на вопрос: какой?

* Придумайте самостоятельно несколько числительных порядковых и количественных?
  1. Объяснения учителя.
* Распределите числительные так, чтобы они отвечали на вопросы:

Сколько? Какой?

шесть учеников семнадцатый год

восемь стульев двенадцатый километр

восемнадцать книг восьмой этаж

* Межпредметная связь с уроками: музыки, истории, географии.
  1. Вспомните песни, где встречаются числительные. Например: «Дважды два четыре», «Тридцать три коровы», «Жили у бабуси два веселых гуся» и т.д. «Раз ступенька, два ступенька…». Определите, где из этих числительных порядковые, где количественные? Объясните, почему?
  2. На карточках даны вопросы. Учащимся предлагается ответить на них устно и объяснить к какому предмету они относятся:

1. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?
2. В каком году она началась?
3. В коком закончилась?
4. Сколько человек погибло в этой страшной войне?
5. Сколько памятников стоит в городе Краснодаре погибшим солдатам?

в) Спишите. Под диктовку цифры на доске. Цифры запишите словами.

Лось – крупное животное. Длина его тела составляет 300 сантиметров, высота 235 сантиметров, вес 600 килограммов. Расстояние от Земли до Луны 384 тысячи километров.

На каком уроке могут встречаться такие числа? (география, математика). К каким числительным они относятся.

* 1. Закрепление.

Придумать и записать одно числительное порядковое, одно количественное.

* 1. Итог урока.
* Какая сегодня была тема?
* Как различать числительные?
* Прочитайте свои порядковые и количественные числительные.
  1. Домашнее задание.

Упр.240 с.174