**Открытое занятие по изонити на тему " Открытка для мамы».**

 *Занятие разработано воспитателем Е.Д. Гельзер*

**Цель:**формирование творческой деятельности воспитанников через закрепление приемов нового вида художественной деятельности.

**Задачи:**

1. Получить первоначальные представления о возникновении открыток.

2.Развивать творческое воображение, внимание, художественный вкус.

3. Научить детей уверенно пользоваться иглой, используя технику "изонить".

4. Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга, привить умение использовать полученные знания на других видах изобразительной и трудовой деятельности.

5. Развивать зрительную и моторную координацию в системе “глаз – рука”.

6.Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

**Тип учебного занятия:** комбинированный

**Форма проведения занятия:** эвристическая беседа

 **Педагогические технологии:** педагогика сотрудничества, здоровьесберегающая

**Методическое обеспечение занятия:**образец открытки, иллюстрации открыток, иллюстрации картинок, технологические карты

**Оборудование:**Нитки, ножницы, карандаши, магнитофон, картон, иглы, шило, трафареты, клей.

**Ход учебного занятия**

**I. Организационный момент занятия**

**Педагог:**(Приветствие, проверка готовности обучающихся к занятию)

**Педагог:**Здравствуйте, дорогие ребята!

Все виды декоративного – прикладного искусства хороши.
Это занятие для рук умелых и для души.
Вышивание требует особого терпения,
Навыков и способов его овладения:
Как место рабочее организовать,
Рисунок как правильно копировать,
Как эстетично цвет ниток подобрать,
Как в изделии гармонию создать.
Итак, искусству вышивания будем учиться,
Мы помним. что в нашей жизни все пригодится.

**Педагог:** Прежде чем, начать наше занятие, давайте внимательно посмотрим, друг на друга, и попробуем определить у кого же, самое хорошее настроение?

Воспитанники: определяют, называя имя ребенка, например: Кристина

– Кристина, я попрошу тебя, чтобы ты подала руку своему соседу (имя соседа), а сосед – Вике, и т.д. И так, сомкнулся круг. А теперь, постарайтесь почувствовать тепло рук ваших друзей. Чувствуете?! Это Кристина передала нам свое настроение.

– Повернитесь к гостям, улыбнитесь, передайте им свое хорошее настроение.

**Педагог:**А сейчас я попрошу вас отгадать загадку:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кто вас, дети, больше любит,Кто вас нежно так голyбитИ заботится о вас,Hе смыкая ночью глаз?(Ответ: Мама дорогая)Колыбель кто вам качает,Кто вам песни напевает,Кто вам сказки говоpитИ игpyшки вам даpит?(Ответ: Мама золотая)Если, дети, вы ленивы,Hепослyшны, шаловливы,Что бывает иногда, -Кто же слёзы льет тогда?— «Всё она, pодная».(Ответ: Мама)Кто любовью согревает,Всё на свете успевает,Даже поиграть чуток?Кто тебя всегда утешет,И умоет, и причешет,В щёчку поцелует - чмок?Вот она всегда какаяМоя ... родная!(Ответ: Мамочка)Кто пришёл ко мне с утра?Кто сказал: «Вставать пора»?Кашу кто успел сварить?Чаю — в пиалу налить?Кто косички мне заплёл?Целый дом один подмёл?Кто цветов в саду нарвал?Кто меня поцеловал?Кто ребячий любит смех?Кто на свете лучше всех?  |

**Воспитанники:** мама |

|  |
| --- |
|  |

**Педагог:**Правильно ребята – это мама

Ребята к нам приближается очень большой праздник, на который мы с вами готовим родным и близким подарки.

И, конечно же, не должны забыть сделать подарок своими руками, ведь подарок, сделанный своими руками очень, согревает и радует душу каждого, ведь когда вы его делаете, радуетесь сами, а когда дарите - радуете своих близких.

**II. Основная часть занятия**

**1. Сообщение темы, цели, задач занятия.**

**Педагог:** Сегодня мы с вами будем изготавливать открытку для мамы.

**Педагог:**Перед вами на столе лежат уже готовые заготовки, которые мы с вами подготовили заранее. Посмотрите внимательно, из каких элементов будет состоять наша с вами открытка?

**Воспитанники:** из сердечек, надписи и бантика.

**Педагог:**Ребята давайте с вами вспомним правила заполнения круга?

**Воспитанники:** рассказывают правила заполнения круга

**Заполнение круга**

На изнаночной стороне картона по трафарету чертят окружность, делят её на равные части, нумеруют, шилом накалывают отверстия по разметки, стрелкой указывают направление прошивания. Работа идет в одном направлении по часовой стрелке, или против.

**Педагог:**Выполняя практическую работу, мы должны соблюдать правила безопасного труда при работе с иглой, ножницами и шилом. Давайте вспомним их:

**Воспитанники:**повторяют правила техники безопасности

*Правила безопасной работы с иглой:*

* нельзя работать ржавой иглой;
* нельзя иголку оставлять без нитки;
* передавать иголку тупым концом;
* хранить иголки в игольнице;
* нельзя иглу вкалывать в одежду;
* нельзя иглу брать в рот;
* нельзя иглу подносить близко к глазам.

*Правила работы с ножницами:*

* ножницы хранят в чехле;
* ножницы нельзя класть на край стола;
* во время работы ножницы лежат посередине стола закрытыми лезвиями вверх;
* ножницы передают кольцами вперед;
* нельзя ножницами щёлкать.

**Педагог:**Мы с вами вспомнили правила техники безопасности. А теперь предлагаю вам немножечко отдохнуть.

*(Проводятся физкультминутки 2 минуты)*

**1. Гимнастика для глаз.**

“Рисуй глазами треугольник”.

**2. Профилактика нарушений осанки.**

Вышивали, вышивали.

А потом все дружно встали
Ручками похлопали 1, 2, 3
Ножками потопали 1, 2, 3
Сели, встали, встали, сели.\_

И друг друга не задели,
Мы немножко отдохнем.

И работать все начнем.

**Педагог:** Ну что отдохнули ребята, а теперь давайте приступим к работе. И так ребята сегодня мы с вами сделаем только первую страничку нашей открытки.

**Гимнастика для пальцев:**
Перед началом работы давайте подготовим пальцы наших рук для работы.
Правой рукой помассируйте каждый палец на левой руке. Тоже сделайте с правой рукой. Старайтесь растереть каждый суставчик. Встряхните руки, словно сбрасываете с них капельки воды.

**3 Практическая работа**

**Педагог:** А теперь каждый самостоятельно сделает первую страничку открытки из данных элементов.

А для того чтобы вы не забыли, как заполняется круг, на доске обратите внимание весит технологическая карта по правилам заполнения круга. Всем всё понятно? Тогда приступаем к работе.

**Воспитанники:**воспитанники изготовляют открытку (играет музыка).

 (Я наблюдаю за работой, слежу за правильностью выбора материала, даю необходимые советы по расположению элементов на бумаге, отвечаю на вопросы детей).

**Педагог:** Ребята мы с вами сделали только первую часть нашей работы. На следующем занятии добавим к нашему узору, предметы украшения и завершим работу.

**4. Обобщение и систематизация знаний.**

**Педагог:** Ну что ребята наше занятие подошло к концу, не забываем убирать свое рабочее место. Те, кто не успел закончить открытку на занятии – доделаете ее после обеда, в свободное время. Я предлагаю каждому из вас показать свои открытки. Чьи открытки самые красивые?

**Воспитанники:** отвечают на вопросы

**5. Рефлексия**

**Педагог:** Понравилось ли вам занятие? А сейчас я предлагаю вам оценить себя самостоятельно. Перед вами лежат смайлики, вы должны выбрать ту эмоцию, которая осталась у вас после нашего занятия.
Спасибо вам за работу! До свидания!